


	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 8	 ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>Nombre del Académico</b>	Romana Silvia Platas Acevedo
<b>Eje Curricular</b>	Investigación en Nutrición
<b>Unidad de Conocimiento</b>	Taller de Investigación II
<b>Semestre</b>	8°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA  
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Diseñar un protocolo de investigación en el área de nutrición con base en un sustento metodológico adecuado y con una orientación científica que tome en cuenta la viabilidad, pertinencia biológica, relevancia científica y factibilidad.

<b>CONTENIDO</b>	<b>INTERACCIONES</b>		<b>SISTEMATIZACIÓN</b>	
	<b>Estrategias de Aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Fecha (dd/mmm/aaaa)</b>	<b>Duración (h)</b>
<b>Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio</b>  <b>Encadre</b>  <b>Presentación de temario y formas de evaluación</b>	Los estudiantes revisarán los temas que se abordarán en el taller de investigación con el propósito de familiarizarse con los contenidos que se desarrollarán a lo largo del semestre y estarán informados sobre los criterios de evaluación.	Método expositivo del alumno guiado por el profesor Cañón	23/ene/2025	4h
<b>1. Introducción a la Investigación Científica en</b>	Identificar y analizar los elementos de la investigación	Método expositivo del alumno guiado	30/ene/2025	4h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p><b>Nutrición</b></p> <p>1.1. Problemáticas en la Nutrición:</p> <p>1.2. Los alumnos pondrán en práctica sus conocimientos sobre la metodología de la investigación.</p> <p>1.3. Plantearán una problemática real de nutrición, ya sea clínica, comunitaria o molecular.</p> <p>1.4. Desarrollarán los objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio que decidan desarrollar a lo largo del semestre y analizarán su viabilidad.</p> <p>1.5. Definirán el tipo de investigación a realizar y hasta qué nivel llegará.</p>	<p>a través de la revisión de distintos protocolos de investigación.</p>			
	<p>Analizar de manera teórica y práctica los aspectos y características las distintas estrategias utilizadas para desarrollar investigación</p>	<p>por el profesor Cañón Presentación con Diapositivas</p>	<p>06/feb/2025</p>	<p>4h</p>
	<p>El alumno elaborará el proyecto de investigación para titulación, sustentado con los temas abordados en clase.</p>	<p>Grupos de discusión Dinámicas con plataforma Google (Jamboard, Mentimeter).</p>	<p>13/feb/2025</p>	<p>4h</p>
	<p>El alumno conocerá los distintos programas que detectan plagio.</p>	<p>Libros especializados en el área de metodología de la investigación</p>	<p>20/feb/2025</p>	<p>4h</p>
	<p><b>Primera Evaluación</b></p>	<p>Revisión de artículos científicos</p>	<p>27/feb/2025</p>	<p>4h</p>
<p><b>2. Integración</b></p> <p>2.1. Definir el problema de</p>	<p>Desarrollará el proyecto de investigación, considerando</p>	<p>Método expositivo del alumno guiado</p>	<p>06/mar/2025</p>	<p>4h</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>estudio</p> <p>2.2. Analizar la pertinencia biológica, relevancia científica y factibilidad</p> <p>2.3. Elegir del tema de investigación para desarrollar el proyecto de investigación para obtención de grado</p>	<p>áreas de interés del alumno.</p> <p>El alumno realizará un ensayo sobre plagio y su importancia.</p> <p>El alumno participará en discusiones analíticas de las propuestas de investigación.</p>	<p>por el profesor Cañón</p> <p>Presentación con Diapositivas</p> <p>Libros especializados en el área de metodología de la investigación</p>	13/mar/2025	4h
<p><b>3. Construcción del marco teórico</b></p> <p>3.1. Describir los elementos del marco conceptual y el marco teórico.</p> <p>3.2. Definir las variables relevantes al problema de estudio.</p> <p>3.3. Realizar una síntesis analítica de la información científica que existe sobre el problema de estudio.</p> <p>3.4. Elaborar los Antecedentes y la Justificación.</p>	<p>El alumno elaborará un marco teórico que permita contextualizar el problema de investigación, identificar antecedentes relevantes, delimitar conceptos clave y establecer fundamentos teóricos que sustenten el proyecto de investigación garantizando el rigor académico del estudio.</p>	<p>Método expositivo del alumno guiado por el profesor Cañón</p> <p>Presentación con Diapositivas</p> <p>Libros especializados en el área de metodología de la investigación</p>	20/mar/2025	4h
<p><b>4. Objetivos e hipótesis</b></p> <p>4.1. Plantear los objetivos generales y específicos para describir adecuadamente el</p>	<p>El alumno conocerá los aspectos importantes para desarrollar los apartados de hipótesis y objetivos del</p>	<p>Grupos de discusión</p> <p>Dinámicas con plataforma Google (Jamboard,</p>	27/mar/2025	4h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>propósito del estudio.</p> <p>4.2. Construir las hipótesis que definan claramente el sentido de la asociación establecida</p>	<p>proyecto de investigación: con el que se titularán.</p>	<p>Mentimeter).</p> <p>Método expositivo del alumno guiado por el profesor.</p> <p>Cañón</p> <p>Presentación con Diapositivas</p>		
<p><b>5. Diseño del estudio</b></p> <p>5.1. Definir la estrategia metodológica que se elegirá para desarrollar el proyecto.</p> <p>5.2. Especificar el tipo de diseño de estudio.</p>	<p>El alumno elaborará los apartados de la estrategia metodológica del proyecto de investigación mediante actividades prácticas, análisis de ejemplos y retroalimentación constante. Se fomentará la comprensión y aplicación de los conceptos metodológicos en su proyecto de titulación.</p> <p><b>SEMANA SANTA</b></p>	<p>Libros especializados en el área de metodología de la investigación</p> <p>Revisión de artículos científicos.</p> <p>Método expositivo del alumno guiado por el profesor.</p> <p>Cañón</p> <p>Presentación con diapositivas</p> <p><b>SEMANA SANTA</b></p>	<p>03/abr/2025</p> <p><b>10/abr/2025</b></p>	<p>4h</p>
<p><b>6. Diseño metodológico</b></p> <p>6.1. Definir universo de estudio y límites de tiempo y</p>	<p>El alumno presentará un anteproyecto de tesis eligiendo el tamaño de la</p>	<p>Método expositivo del alumno guiado por el profesor</p>	<p>25/abr/2025</p>	<p>2h</p>

<p>lugar.</p> <p>6.2. Estimar un tamaño de muestra probabilístico y representativo.</p> <p>6.3. Establecer criterios de inclusión, exclusión y eliminación de los sujetos de estudio.</p> <p>6.4. Elaborar la definición operacional de variables de estudio.</p> <p>6.5. Especificar la estrategia de recolección de datos.</p> <p>6.6. Detallar el plan de procesamiento y análisis estadístico de los resultados.</p> <p>6.7. Señalar las implicaciones éticas del estudio.</p> <p>6.8. Incluir un cronograma con las actividades relevantes en forma calendarizada.</p> <p>6.9. Estimar los costos aproximados del estudio en un plan financiero.</p>	<p>muestra a partir del programa estadístico G Power.</p> <p><b>SEGUNDO PARCIAL</b></p> <p>Fomentar la comprensión y desarrollo del apartado de variables de estudio mediante actividades.</p> <p><b>Día Festivo</b></p> <p>Facilitar el aprendizaje de los procesos de recolección y análisis de datos a través de actividades prácticas como simulaciones de recopilación de información, manejo de herramientas estadísticas y programas de análisis, así como la interpretación de resultados para aplicar los conceptos directamente en el proyecto de investigación del estudiante.</p>	<p>Cañón</p> <p>Presentación con diapositivas Libros especializados en el área de metodología de la investigación</p> <p><b>Día Festivo</b></p> <p>Análisis de casos prácticos, ejercicios guiados Método expositivo del alumno guiado por el profesor Cañón Presentación con diapositivas Libros especializados en el área de metodología de la investigación</p>	<p>25/abr/2025</p> <p><b>1/may/2025</b></p> <p>28/abr/2025</p> <p>08/May/2025</p>	<p>2h</p> <p>4h</p> <p>2h</p>
<p><b>7. Dictamen por comité de</b></p>		<p>Método expositivo</p>	<p>08/May/2025</p>	<p>2h</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>investigación</b> 7.1. Someter la propuesta a un comité de investigación y ética	El alumno presentará un proyecto de tesis fundamentado con lo visto en el curso y presentará un documento que señale No plagiar información y carta de aprobación de comité de ética.	del alumno guiado por el profesor Cañón Presentación con diapositivas		
<b>Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)</b>	Entrega de proyecto	Proyecto impreso	08/may/2025	2h
<b>Retroalimentación a los alumnos.</b> <b>Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.</b>  <b>Evaluación final Ordinario segunda oportunidad</b>			15/may/2025	4h

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

 <b>ISSSTE</b> <small>INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</small>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 8	 <b>EDN</b> ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE</b>				
<b>Evaluación Diagnóstica</b>	<b>Métodos de evaluación</b>		<b>Evaluación Sumativa</b>	
Examen de opción múltiple tipo Likert	Exposición	( X )	55%	Proyecto de investigación
	Lectura de artículos	( X )		
	Revisión de casos clínicos	( )	40%	Tareas y participación Avances proyecto semanal Presentación Revisores
	Trabajo de investigación	( X )		
Prácticas (taller o laboratorio)	( )			
	Salidas/ visitas	( X )	5%	Autoevaluación
	Exámenes	( )		
	Otros:			

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)</b>
<p>Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001</p> <p>Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura Patricia. Prado. 2002</p> <p>Manual: Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hernández R., Baptista P., Fernández C. Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill. 2017</li> <li>Polit D., Hungler B. Integración Científica en Ciencias de la Salud. Mc Graw Hill. 1994.</li> <li>Pineda EB. Metodología de la Investigación. OPS-OMS. Serie PALTEX No.35. EU, 1994.</li> <li>García Horacio. Metodología de la Investigación en Salud. Ed. McGraw Hill 1999</li> </ol>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>Profesión o grado y nombre completo del Académico</b>	<b>Fecha de entrega</b> dd/mmm/aaaa
DRA EN PSIC. ROMANA SILVIA PLATAS ACEVEDO	29/Nov/2024

---

**FIRMA DEL ACADÉMICO**

---

**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  
**Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de**  
**Programas Académicos y Control Escolar**